

幼稚部年長組 なかよしタイム・素材遊び 活動略案

日 時 平成29年6月10日(金) 11:10~11:40

幼稚部うさぎ組 男子4名 女子2名 計6名

場 所 幼稚部 年長組

授業者 (T1) 稲本純子、(T2) 須田美喜子、(T3) 井上千尋

1 活動名「フライドポテトを作って食べよう」

2 本時の実際

(1) 本時のねらい

○食材の形、固さ、色の変化に気付きながら、様々な形のフライドポテトを作る。

○教師や友達と一緒に調理をしたり、みんなでそろって食べたりする。

(2) 個々のねらい

氏名	ねらい
Aちゃん	自分から進んで調理に取り組んだり、教師のお手伝いをしたりする。
Bくん	教師と一緒に調理活動に参加し、食材の形や固さの変化に気付く。
Cくん	食材や調理に興味をもち、教師や友達が調理をする様子を見たり、食材に触れたりする。
Dくん	調理活動に興味をもち、自分から素材や道具に触れて、活動に参加する。
Eくん	教師と一緒に食材を切ったり、教師が調理をする様子に興味をもって見たりする。
Fちゃん	活動に興味をもち、自分から食材を切ったり、皿を洗ったりする。

3 指導に当たって(安全面の配慮等)

6月末に行う宿泊学習では、フライドポテトを作る。宿泊学習でのフライドポテト作りに向けて、調理を行う。子供によっては、お店のフライドポテトは食べるが、形が異なると食べなかったり、触れるのも嫌がったりする。パネルシアターを見たり、実物に触れたり、様々な形のフライドポテトを作ったりする経験を通し、食材に興味をもち、いろいろな形のポテトがあることに気付いたり、自分の好きなお店のポテトと目の前にあるポテトが同じ物(ポテト)であると気付いたりしてほしいと考える。また、「大きいー小さい」「速いーゆっくり」などの対の関係を意識し、楽しみ始めている幼児もいる。大きく切ったり、小さく切ったり、じゃがいもの大きさを変化させたり、調理前の固いじゃがいもと、調理後の柔らかいじゃがいもに触れたりして、素材の変化に気付くことができるように働き掛けたい。

安全のため、用意する包丁は一本とし、教師と幼児が一緒に使うように、子供たちと事前に約束をする。また、ホットプレートを使って調理をする場所と、遊ぶスペースを区切り、調理するときには全員で取り組み、遊ぶときにはスペースを移動し、教師が安全面の把握を行いながら、幼児と一緒に活動を楽しめるようにする。

活動後には、経験したことを再現して遊べるように、おままごとコーナーにじゃがいも、フライドポテト、調理器具のおもちゃなどを設定しておく。

4 実際

時間	主な活動	指導上の留意点と 教師の動き	準備物
導入 10分	1. パネルシアターを見よう。 2. じゃがいも抜いてあそぼう。	<ul style="list-style-type: none"> 活動に見通しがもてるように、フライドポテト作りを題材としたパネルシアターを準備する。 教師や友達と一緒に引っ張って遊べるように長いつるを用意し、つるの先にじゃがいもの模型を付けておく。 	<ul style="list-style-type: none"> パネル パネル台 じゃがいも つるに見立てたロープひも

<p>展開 15分</p>	<p>3. フライドポテト作ろう。 ・じゃがいもを切る。 ・じゃがいもを焼く。</p> <p>4. フライドポテトを食べよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な形や大きさがあることを知ることができるよう、様々な形や大きさに切ったじゃがいもを見本として準備しておく。 ・じゃがいもを切る際は、安全に活動できるように手を置く位置などをイラストや言葉で伝えたり、教師が手を添えたりする。 ・じゃがいもの固さの変化に気付けるように、調理前のじゃがいもに触れてみるように働き掛ける。 ・「しょっぱい」「ちょうどいい」など味の違いが分かるように、塩加減を変えながら味を付ける。 ・みんなで揃って食べることを意識できるように、幼児がそれぞれの席に着席してから「いただきます。」の声を掛ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・まな板 ・包丁 ・ホットプレート ・キッチンペーパー ・菜箸 ・バット ・塩 ・皿
<p>終末 5分</p>	<p>5. ごちそうさまをしよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・片付ける場所が分かるように、食器、エプロンを片付ける籠を用意する。 ・食器の片付けや皿洗いなどのお手伝いができるように、小さなスポンジや、洗面台下に踏み台を準備しておく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・籠 ・洗剤 ・踏み台

5 評価（省略）

- 食材の変化に興味をもって、食材に触れたり、口に入れたりしたか。
- 教師や友達のやることを意識して、みんなで一緒に調理をしたり、そろって食べたりしたか。

【授業後の活動】

- ・設定遊び後は、教室でエプロン、おしぼりの準備をし、ランチルームに移動して給食を食べる。
- ・給食後は、歯磨きと着替えを行い、幼稚部プレイスペースまたは教室で遊ぶ。
- ・13:20から教室で帰りの会（絵本、さよならの歌）をして下校する。